C:\Users\Dirigente\Desktop\FUTURA_INLINEA.png

**ALLEGATO B**

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE**

ESPERTO/TUTOR per le attività del *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Next Generation EU.* TITOLO PROGETTO: “STEM e multilinguismo, per formare e orientare”. Identificativo progetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-35826. CUP : I94D23002370006

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dell’Istituto Comprensivo Statale Campora-Aiello

Via Delle Ginestre– 8703 Amantea- Campora San Giovanni

[csic81800b@pec.istruzione.it](mailto:csic81800b@pec.istruzione.it)

**Oggetto:** Istanza di partecipazione alla selezione del personale esperto e tutor per la realizzazione del *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Next Generation EU.*

**TITOLO PROGETTO: “STEM e multilinguismo, per formare e orientare”.**

**Identificativo progetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-35826.**

**CUP : I94D23002370006**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Codice fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Residente in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alla via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cell.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PEC \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Presa visione del Bando di cui all’oggetto

**CHIEDE**

Alla S.V. di partecipare alla selezione in qualità di

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Attività/Percorso formativo*** | ***Esperto*** | ***Tutor*** |
| *LINEA DI INTERVENTO A -* Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti  *Attività/Percorso formativo* **:** Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti in inglese |  |  |
| *LINEA DI INTERVENTO B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti*  *Attività/Percorso formativo* **:** Corsi annuali di formazione linguistica in inglese per docenti |  |  |

A tal fine, DICHIARA, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000 di possedere i punti di cui alla successiva tabella.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Titoli da valutare | | **Punti a cura del candidato** |
| Titoli di studio | |
| Valutazione del titolo di accesso (ove necessario rapportato alla votazione di 110). | Da 66 a 70 : punti 5  Da 71 a 80 : punti 8  Da 81 a 90 : punti 11  Da 91 a 100 : punti 14  Da 101 a 110 : punti 18  110 con lode : punti 20 |  |
| **Altri titoli** | |  |
| Dottorato di ricerca attinente alle attività | 9 punti per titolo, si assegnano max 18 punti. |  |
| Master e corsi di perfezionamento almeno 60 CFU 1500 ore, attinente alle attività del bando: | 3 punti per titolo, si assegnano max 15 punti. |  |
| Laurea specialistica, laurea magistrale, diploma accademico di vecchio ordinamento o diploma accademico di II livello che non costituisce il titolo di accesso. | 5 punti per titolo, si assegnano max 15 punti. |  |
| Certificazioni linguistiche di livello almeno B2 in lingua straniera conseguite ai sensi del decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 7 marzo 2012, prot. 3889, pubblicato sulla G.U. n. 79 del 3 aprile 2012 ed esclusivamente presso gli Enti ricompresi nell’elenco degli Enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell’Istruzione ai sensi del predetto decreto, per ciascun titolo | B2 Punti 2  C1 Punti 3  C2 Punti 5  (è valutato un solo titolo per ciascuna lingua straniera) |  |
| Certificazione CeClil o certificazione ottenuta a seguito di positiva frequenza dei percorsi di perfezionamento in CLIL di cui al Decreto del Direttore Generale al personale scolastico 16 aprile 2012, n. 6, o per la positiva frequenza di Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL della durata pari a 60 CFU | Punti 3 per certificazione (Max 3 titoli valutabili) |  |
| Certificazioni Informatiche avanzate (ECDL Advanced, Eipass Progressive, Brevetti Cisco, Brevetti Microsoft). | Punti 1 per certificazione (Max 3 titoli valutabili) |  |
| Certificazioni Informatiche base (ECDL CORE, Mos, IC3, Eipass 7 moduli). | Punti 0,5 per certificazione (MAX 3 titoli valutabili) |  |
| Altre Certificazione di attinente alle attività del bando. | Punti 0,5 per certificazione (MAX 3 titoli valutabili) |  |
| **Pubblicazioni ed esperienze professionali specifiche** | |  |
| Pubblicazioni di articolo su rivista o capitolo su collettanea, con ISNN O ISBN, attinente alle attività del bando: | 1,5 punti per pubblicazione, si assegnano max 3 punti. |  |
| Pubblicazioni di volumi o collettanea (curatore), con ISBN, attinente alle attività del bando: | 3 punti per pubblicazione, si assegnano max 6 punti. |  |
| Docenza nella scuola secondaria di I grado/primaria per le classi di concorso inerenti le attività del bando: | 6 punti per anno scolastico (almeno 180 giorni) o 0,50 punti per ogni mese o frazione pari o superiore a 15 giorni.  si assegnano max 30 punti |  |
| Docenza in corsi sui contenuti inerenti le attività del bando: | * 1 punti per corsi fino a 20 ore; * 2 punti per corsi da 21 a 40 ore; * 3 punti per corsi superiori a 40 ore.   si assegnano max 30 punti |  |

In fede

…………………….……………………………………..